

## 初級導師要求 (摘自自然協會《活的承諾》)

### 一. 帶領活動時

- 1.1 衣着樸素
- 1.2 持守天然素食
- 1.3 態度從容、語言如陽光鮮花淨水

### 二. 日常生活

- 2.1 追求簡樸生活
- 2.2 時常接觸自然
- 2.3 閱讀推介書籍(註)

### 三. 理念、設計、帶領與組織

#### 3.1 情意自然教育的理念：

~ 用情用意，修復覺知的能力，回歸自性的自然教育

- 3.1.1 着重提升五層關係(與自然、與人、與自我、與時空、與道)
- 3.1.2 頭、心、手腳 --- 身體整全學習法(理性、心靈、行動/經驗)
- 3.1.3 自然為師三原則：

1/. 在自然裡學習(in the nature)

2/. 向自然學習(from the nature)

3/. 保育自然(for the nature) **三省吾身**

3.1.4 體驗式學習：讓感動在體驗中發生

3.1.5 教育是快樂的心領神會，不是知識的灌輸填充。

#### 3.2 帶領五心法 (前四點來自 Joseph Cornell《與孩子分享自然》一書)

- 3.2.1 少教導，多分享
- 3.2.2 善接納，多感受
- 3.2.3 把握當下，順應自然
- 3.2.4 創造愉快的氛圍
- 3.2.5 六感引導

#### 3.3 情意自然體驗活動設計及帶領之清水「三三修煉法」(技法)：

##### 3.3.1 設計三要點

- 1/. 切合對象
- 2/. 對應環境
- 3/. 應用流水學習法

### 3.3.2 帶領三步驟

- 1/. 引入
- 2/. 調協
- 3/. 總結

### 3.3.3 組織溝通三關係 (以下三項為進階班學習內容，情意總結法則在實習時體驗及觀摩學習)

- 1/. 溝通與連結(與自然環境)
- 2/. 情意會議溝通法(與合作伙伴)
- 3/. 回應的藝術(對各種狀況)

#### 註：推介書籍

- 7.1 《道德經》。老子。
- 7.2 《莊子》。莊子。
- 7.3 《共享自然·珍愛世界》。約瑟·康內爾。張老師出版社。
- 7.4 《與孩子分享自然》。約瑟·康內爾。張老師出版社。1978年。
- 7.5 《自然就該這樣玩》。約瑟·康內爾。張老師出版社。2017年
- 7.6 《體驗自然 學習愛》。自然協會。2018。
- 7.7 《遊學自然》。清水。藍藍的天。2005。
- 7.8 《情意自然工具書》。情意自然全國共學團。2018年。
- 7.9 《情意自然教育體驗課程》。清水。中國林業出版社。2020年。
- 7.10 《愛·野餐~情意自然野餐文化》。情意自然中國&自然協會。2020年
- 7.11 《大海悟永恒》。區紀復。鹽寮淨土。2010年。
- 7.12 《愈少愈自由》。區紀復。心靈工坊。2008年。
- 7.13 《草原狼導師》。湯姆·布朗。野人出版社。2007年。
- 7.14 《失去山林的孩子》。理察·洛夫。野人。2014年。
- 7.15 《李鳳山平用功》。李鳳山。喬周。2005年
- 7.16 沙維雅(Satir)家庭治療模式系列書
- 7.17 零極限(Ho oponono 荷歐波諾波諾)心靈治療法系列書
- 7.18 《生命教育~與孩子一同迎向人生挑戰》。傑·唐納·華特士。張老師文化。1999